

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад р.п.Свободный Базарно- Карабулакского муниципального района  
Саратовской области»

412616 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п.Свободный ул.Советская д.2а тел  
(884591)65-3-76

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

17.04.2025 № 8/2025

Начальнику управления образования  
администрации Базарно-Карабулакского  
муниципального  
района Саратовской области  
Симоновой Е.Н.  
заведующего МБДОУ «Детский сад  
р.п.Свободный»  
Потепюевой Т.А.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Елена Николаевна,

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании  
в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ направляем отчет о  
самообследовании муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад р.п.Свободный» за 2024 год.

Заведующий



Т.А.Потепюева

Вс 01-14/42  
1404.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»  
(МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»)

Подписано цифровой подписью: Потетюева Татьяна Александровна  
DN: c=RU, st=Саратовская область, title=Заведующий,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
Потетюева Татьяна Александровна ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД Р.П.СВОБОДНЫЙ  
БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
1.2.643.100,3=120В30353438323333303633353534,  
1.2.643.3.131.1.1=120С3634303430303333383538383835,  
email=potetuevata@mail.ru.givenName=Татьяна  
Александровна,sn= Потетюева sp= Потетюева Татьяна Александровна  
Дата:2025.04.17 11:25:58+04 00

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»  
(протокол от 16.04. 2025 года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ Детский сад  
р.п.Свободный  
№ 39 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района  
Саратовской области» за 2024 год.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» сокращенное наименование (МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»)
Руководитель	Потетюева Татьяна Александровна, заведующий
Юридический адрес организации	412616 Саратовская область Б-Карабулакский район р.п. Свободный ул. Советская , д.2 «а»
Телефон, факс	8 (84591) 65-3-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:potetuevata@mail.ru">potetuevata@mail.ru</a>
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «25» марта 2025 г. Регистрационный номер: № ЛО35-01279-64/00198155

	Дата предоставления лицензии: 22 апреля 2016 Лицензия на ведение образовательной деятельности от 22 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» сокращенное наименование (МБДОУ Детский сад р.п.Свободный) (далее -Детский сад) Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. МБДОУ размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенному по типовому проекту, расположено в жилом районе поселка . Общая площадь здания 718,4 кв. м.

МБДОУ «Детский сад р.п.Свободный» имеет структурное подразделение «Детский сад р.п. Свободный» в с. Лесная Нееловка с 01.08.2024 года фактический адрес структурного подразделения 412616 Саратовская обл, Базарно-Карабулакский район, с.Лесная Нееловка, ул Советская д.30 Структурное подразделение «Детский сад р.п. Свободный» в с. Лесная Нееловка расположено в отдельно стоящем одноэтажном здании, приспособлен, расположен в жилом районе села. Общая площадь здания 380,1 кв. м.. Проектная наполняемость — 30 мест

Цель деятельности детского сада — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Также цель программы — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и обучения детей, которое обеспечит им и их родителям равные и качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад р.п.Свободный» (далее -Детском саду) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.; Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с изменениями и дополнениями от 22 августа 2024 г, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования (далее -ОП ДО) была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №1 от 19.08.2024. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы по

познавательному развитию «Юный эколог» Николаева С.Н., «Я -ГоТОВ» «Играйте на здоровье» под редакцией Волошиной Л.Н «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С.Волковой в образовательной области «Физическое развитие» которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс На основании плана-графика проведения мониторинга Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 28.08.2024 № 95, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детей с ОВЗ , детей -инвалидов в Детском саду нет

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Младшая	1	11
	Средняя	1	21
	Старше -подготовительная	1	14
	Разновозрастная	1	21
Итого		4	67

Режим работы : МБДОУ «Детский сад р.п.Свободный»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

Структурное подразделение «Детский сад р.п. Свободный» в с. Лесная Нееловка рабочая неделя – пятидневная, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни; режим работы — 9,0 часов, с 7.30 — 17.30. (функционирует дежурная группа)

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить мероприятия по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в годовой план работы ДОУ на 2025 -2026 учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	44	65,7 %
Не полная с матерью	14	20,9 %
Не полная с отцом	2	3 %
Оформлено опекунов	1	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	25,4 %
Два ребенка	23	34,3 %
Три ребенка и более	21	31,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семьям, участников СВО уделяется особое внимание.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры Сферум.

-сообщества:

Контакте /ссылка: <https://vk.com/club211918116>

-Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/61173934391439>

-официальный сайт детского сада /ссылка: <https://dsvobodnyuj.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный», ежедневно получают новостную информацию о работе детского сада

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Педагогический совет:

За 2024 год проведено 4 педагогических совета не только в традиционной форме, но и форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах представлены анализы тематических проверок:

- Анализ летней оздоровительной работы с детьми;
- «Система работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры в процессе поисково-исследовательской деятельности»;
- «Организация работы по воспитанию у детей патриотизма через приобщение их к культуре родного края» ;
- Результаты итогового контроля по реализации образовательной программы «МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный» в соответствии с ФОП ДО:
- обязательной части ОП.
- формируемой части ОП.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:

Годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно -тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, темы по самообразованию педагогов , определены педагоги для прохождения курсов повышения квалификации, участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах дающие

профессиональный и карьерный рост. Так же намечены планы на расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда и пожарной безопасности, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников и т.д.

МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный», в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности и т.д

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- индивидуальная работа.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах(уголках) Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали автоматизированную диагностику индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно

оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада выглядят следующим образом:

	сформирован		Находится в стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	52	30	44,8	2	3		89
Качество освоения образовательных областей	38	56,7	27	40,2	2	3	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

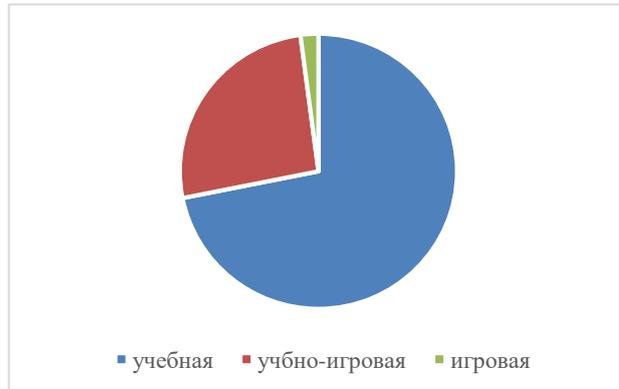
- коллективные мероприятия: «День семьи, любви и верности» (спортивное мероприятие), «Своя игра», совместные акции и субботники и т.д.
- тематические досуги на темы: «Моя семья», «Финансовая осенняя ярмарка» и т.д.
- выставки: новогоднее настроение, парад снеговичков, осенняя фантазия, из бросового материала «Леший защитник леса» и т.д.;
- акции: посади дерево, георгиевская ленточка, Российский триколор, свеча памяти, красная гвоздика, подари цветок детскому саду и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу

В конце 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма по результатам изучения социальной готовности детей к школе за 2023 – 2024 учебный год



Таким образом, 98 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению в 2024 году

Результаты на конец года :

Высокий уровень готовности к школе - 8 человек-50%

Хороший уровень готовности к школе – 6 человек- 38%

Средний уровень готовности к школе – 2 человек -12 %

Низкий уровень готовности к школе – 0 человек-0 %

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023 – 2024 учебный год



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, у них отмечается высокий уровень концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по совершенствованию работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 98 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Как правильно подготовить ребёнка к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника» и т.д.

Сетевое взаимодействие со школой :

Дети подготовительной группы в течении 2024 года посещали Точку роста , открытую в СОШ р.п.Свободный. Проведены мастер-классы: работа с 3д ручкой изготовили ёлочные игрушки; по изготовлению символа семьи – Ромашки; старшеклассники поделились навыками конструирования с нашими детьми, особый восторг вызвал у малышей квадрокоптер, которым ребята учились управлять. Каждый малыш получил свой невероятный опыт, новые знания и умения. Наш детский сад принимал участие в проекте "Походы Первых - больше, чем путешествие". Детский сад совместно со школой и родителями прошли интересный маршрут по пешей туристической тропе совместная работа детского сада и школы ведется в тесном сотрудничестве.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо и дальше планировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Смотр «Строя и песни»	муниципальный	25.04.24	Отряд «Летчики»	1 место
Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»	муниципальный	2024	Отряд «Пехотинцы»	1 место
Спортивно-семейный праздник «Всей семьей на старт»	муниципальный	21.12.24	Семья Власовых	1 место
Конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный	01.11. 24	Ильнур Т	3 место
			Богдан Ч	2 место
			Алена К	2 место

Конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	муниципальный	29.03.24	Владислав Г	2 место
Проект «Всей семьей»	Российский	2024	Семья Семья Тугушевых	Сертификат участника
Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	26.01.24	Марк Л	2 место
Конкурс рисунков «Зимний туризм»	муниципальный	26.01.24	Ильнур Т	3 место
Конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	08.11.24	Лева Г	Диплом 2 степени
			Мария К	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Подарок для мамы»	Муниципальный	21.11.24	Нина Я	2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей . По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 41 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 28 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей были сделаны буклеты «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован показ презентации «Осторожно, опасность»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я - дружная семья» «Всемирный день велосипеда» и т.д. – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. В течении года посещали скалодром расположенный в МБОУ СОШ №1, освоили навыки лазания, и конечно же попробовали покорить свою высоту.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры родного края

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДО оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители (законные представители) которых являлись участниками специальной военной операции (СВО).

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Моя семья, мое богатство», для повышения общественного престижа и статуса семьи.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года-24». Также в марте 2024 года 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

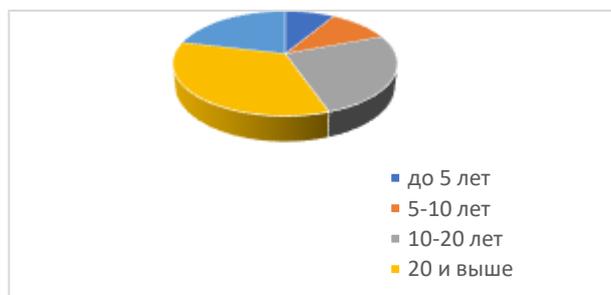
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

##### Образование, стаж, квалификация педагогических кадров.

Средне-профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
5 чел.- 50 %	5 чел. -50 %



##### Стаж работы :



Аттестационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
7 чел. 70 %	3 чел. 30 %	0 0

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО : вопросы и ответы»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Педагоги посещали районные методические объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-24»	муниципальный	2024	Бахтина Н.А.	лауреат
Конкурс методических разработок	региональный	28.11.2024	Бахтина Н.А.	сертификат участника
Практикум по физическому развитию детей по ФОП ДО Презентация педагогического опыта	региональный	3 декабря 2024	Бахтина Н.А.	Сертификат участника
Семинар опорной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	муниципальный	23.12.24	Бахтина Н.А.	Доклад на тему: Формирование у детей дошкольного возраста культуры природолюбия посредством нетрадиционных

				форм работы с родителями
Конкурс фотографий «Семейный альбом», номинация «Три и больше»	Всероссийский.	08.01.2023	Тугушева Л.Н.	Диплом 1 степени
Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	Региональный	11.09.2024	Тугушева Л.Н.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	региональный	03.12.2024	Кирюхина В.В.	Сертификат участника
Патриотический форум «Победители»	международный	2024	Кирюхина В.В. Шабунина М.В.	Сертификат участника
Онлайн-консультации «Поговорим о детях»	региональный	15.08.2024	Сафонова Т.А.	Сертификат
Зимний спортивный туристический слет	муниципальный	26.01.24	Тугушева Л.Н.	Грамота участника
Акция Общероссийского Профсоюза образования «PROгимнастика»	региональный	2024	коллектив	Диплом участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ « Детский сад р.п. Свободный» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии : «Беседы по картинкам»: «Уроки вежливости», «В мире мудрых пословиц» «Беседы по рисункам»: «Уроки Ушинского».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Художественная и познавательная литература для детей:

- «История Саратовского Поволжья» Инновационный учебно-методический комплекс «История».
- «Большая книга рекордов для детей.» ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова «Веселый рюкзачок»

Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Электронные средства обучения в Детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

Размеры экрана ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технического обеспечения**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

МБДОУ «Детский сад р.п.Свободный»:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад р.п.Свободный» в с.Лесная Нееловка

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды к году Семьи для всех возрастных групп. В холе коридора оформлена стена «Моя семья».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штука), проектор (2 штуки), (2 колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (8-12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		67 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10 (100%)
с высшим образованием		7 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (70%)
средним профессиональным образованием		3 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(100%)
с высшей категорией		7 (70 %)
первой категорией		3 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Выводы

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»:

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, педагогов принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.