

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад р.п.Свободный Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской
области»

412616 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п.Свободный ул.Советская д.2а тел
(884591)65-3-76

Исход 30.03.2023 № 6/2023

Начальнику управления образования
администрации Базарно-Карабулакского
муниципального
района Саратовской области
Симоновой Е.Н.
заведующего МБДОУ «Детский сад
р.п.Свободный»
Потепюевой Т.А.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Елена Николаевна,

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ направляем отчет о
самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад р.п.Свободный» за 2022 год.

Заведующий

Вх 30.03.2023
01-14/031



Т.А.Потепюева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р.п.Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
(МБДОУ Детский сад р.п.Свободный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
р.п.Свободный
(протокол от 30.03.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
р.п.Свободный
Т.А.Потетюева
Приказ № 28.30.03.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад р.п.Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» за 2022год

I. Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р.п. Свободный Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад р.п. Свободный»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес:	412616 Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п. Свободный, ул. Советская, д.2 «а»
Телефон	8 (84591) 65-3-76
Адрес электронной почты	potetuevata@mail.ru
Руководитель МБДОУ	Потетюева Татьяна Александровна заведующий
Год ввода в эксплуатацию	1984
Режим работы	10,5-часовое пребывание детей (с 07.00 до 17.30), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МБДОУ	Базарно-Карабулакский муниципальный район полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области. Адрес: 412600, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина 126 "В" Тел/факс: 8(84591) 7-15-90 Электронная почта: otdobr@bk.ru
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности от 22 апреля 2016 года, серия 64Л01 №0002392. срок действия - бессрочно
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации от 18.06.2019г. № 433
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Сайт МБДОУ	http://detskisad.ucoz.ru/

Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад р. п. Свободный» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка . Общая площадь здания 718,4 кв. м,.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.21 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». А с 01.03.22 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа-14
- Средне-старшая группа-25
- Подготовительная группа-18

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в межгрупповых мероприятиях и т.д..

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложение родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	63,1 %
Неполная с матерью	10	17,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	5,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14 %
Два ребенка	33	52,6 %
Три ребенка и более	9	15,8 %

.Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в МБДОУ :

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей . Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформировано		Частично сформированы		Не сформированы		Итог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	36,7	33	57,5	3	5,8	54	94,7

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и частично сформированным уровнем развития при прогрессирующей деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах от 4 до 5 лет- не более 20 мин;
- в группах от 5 до 6 лет- не более 25 мин;
- в группах от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка качества кадрового обеспечения

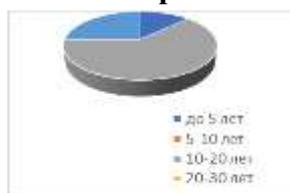
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров.

Средне-профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
3 чел.- 37,5%	5 чел. -62,5%



Стаж работы :



Аттестационная категория		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
3 чел. 37,5%	5 чел. 62,5 %	0 0

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- региональном инновационном проекте «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ;
- во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2022»;
- во Всероссийском проекте «Культурный год России»
- в муниципальном конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»;
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2023»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал отсутствие в детском саду микротравм

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно -информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	1
	- методический кабинет;	1
	- физкультурно-музыкальный зал;	2
	- групповые комнаты	3
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	1
	- прачечная;	1
	- электрощитовая;	1

	служебные помещения	4
Оздоровительный комплекс	- изолятор;	1
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	3
	- прогулочные игровые площадки;	3
	- спортивная площадка	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется.

В 2022 году произведены ремонтные работы: замена оконных блоков в туалетных комнатах, пищеблоке

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 11.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование, в нем принимали участие 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 51 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	57
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в		человек (процент)

общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		3
первой		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент) 100	1
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.